Орієнтовне календарно-тематичне планування
інтегрованого курсу
**«Я досліджую світ»**

*(за підручником Н.М.Бібік, Г.П. Бондарчук)
1 клас (Частина 1)*

*3 год/тиждень*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема уроку** | **Дата** | **Прим.** |
|  | **Моя країна – Україна, а я – її дитина.** Звідки ти? Якого ти роду? |  | с. 4-5 |
|  | **Символи держави – прапор, герб, гімн**. Що це означає – «урочиста пісня?» |  | с. 6-7 |
|  | **Хто ти?** *Щоб не забувати, як кожного звати…*  |  | с. 8 |
|  | **Хто ти?** Будемо знайомі! Виготовлення бейджа |  | с. 9 |
|  | **Дорога до школи.***Як же безпечно добратись до школи, щоб у біду не потрапить ніколи?* Правила безпечного руху |  | с. 10-11 |
|  | **Тут я вчуся.** Напрацювання правил та впровадження рутин |  | с. 12 |
|  | **Безпека в школі.** *Що варто дізнатись, щоб безпечно навчатись?* Повторення правил та рутин |  | с. 13 |
|  | **Для чого ходять у школу?** *Що потрібно нам дізнатись, щоб з цікавістю навчатись?* «Хіба цього навчають в школі?» За Л.Камінським |  | с. 14-15 |
|  | **З чого складається світ?** Що оточує мене? |  | с. 16 |
|  | **Жива і нежива природа.** Що в природі створила людина? |  | с. 17 |
|  | **Як упізнати осінь?** Створюємо «Книжку Осені».  |  | с. 18-19 |
|  | **Рослини восени.** Спостереженняза особливостями сезонних змін у природі |  | с. 20 |
|  | **Рослини восени (продовження).** Конструювання з природного матеріалу |  | с. 21 |
|  | **На прогулянці будемо обережними!** Як здоровими бути й небезпек оминути? Припускаємо - сперечаємось. |  | с. 22-23 |
|  | **Тварини восени.** Чому до зими потрібно готуватись? Як тварини до зими готуються? |  | с. 24-25 |
|  | **Осінні турботи людей.** Чому осінь – «гаряча пора»? |  | с. 26 |
|  | **Осінні турботи людей.** У чому йти на прогулянку в дощову погоду? Гарний одяг – чи завжди зручний? |  | с. 27 |
|  | **Хто що робить?** Вивчаємо професії |  | с. 28 |
|  | **Хто що робить?** Професії твоїх батьків. Чому дорослим бути – це цікаво? Ким Я хочу стати? |  | с. 29 |
|  | **Хто працює в школі?** Хто ще, окрім учителя/-льки, працює в нашій школі? |  | с. 30-31 |
|  | **День школяра.** Як правильно його спланувати? |  | с. 32 |
|  | **Стій, сиди, ходи, носи – правильно.** Чому здоров’я – це найважливіше? |  | с. 33 |
|  | **Що потрібно для навчання?** Про що може розказати шкільний портфель? |  | с. 34 |
|  | **Що потрібно для навчання?** Куди загублені речі ховаються? |  | с. 35 |
|  | **Чим я пізнаю світ?** Дотики. Що можна впізнати на дотик? |  | с. 36 |
|  | **Чим я пізнаю світ?** Дотики (Продовження). Хто на долоньках живе? |  | с. 37 |
|  | **Чим я пізнаю світ?** Мої очі. Чому важливо зберігати зір?  |  | с. 38-39 |
|  | **Чим я пізнаю світ?** У світі незвичайних звуків. Чим я чую?  |  | с. 40-41 |
|  | **Чим я пізнаю світ?** Смаки  |  | с. 42 |
|  | **Чим я пізнаю світ?** Запахи |  | с. 43 |
|  | **Чим я пізнаю світ?** Для чого нам зуби? |  | с. 44-45 |
|  | **У природі все пов’язане.** Чи всі тварини і рослини потрібні на Землі? Припускаємо – сперечаємось. |  | с. 46-47 |
|  | **Сонце.** Чи всьому живому потрібно? Досліджуємо вплив світла |  | с. 48 |
|  | **Сонце** (Продовження).Куди вночі сонечко ховається? |  | с. 49 |
|  | **Повітря.** Як це працює? Припускаємо – сперечаємось. Незвичайні досліди: повітря і вода |  | с. 50 |
|  | **Повітря.** Чому летить літак? Конструювання з паперу |  | с.51 |
|  | **Вода**. Якою вона буває? Звідки хмарка воду набирає? Незвичайні досліди: куди цукор зникає? |  | с. 52 |
|  | **Вода**. Чому її потрібно берегти? |  | с. 53 |
|  | **Ґрунт.** Що потрібно рослині для розвитку?  |  | с. 54 |
|  | **Ґрунт.** Як насінина соняхом стала. Подорож маленької зернинки |  | с. 55 |
|  | **Рослини**. Світ природи розмаїтий… Які бувають рослини?Де вони ростуть? |  | с. 56 |
|  | **Рослини**. Хто доглядає за рослинами та хто їх знищує? Збережемо природу разом |  | с. 57 |
|  | **Тварини.** Які тварини живуть на Землі? |  | с. 58 |
|  | **Тварини.** Жива та нежива природа. Міркуємо, повторюємо, аналізуємо. |  | с. 59 |
|  | **Свійські тварини.** Тварини-помічники. Які з них нам знайомі? |  | с.60 |
|  | **Свійські тварини.** Навчальний проект «Тварини, які завжди поруч…» |  | - |
|  | **Свійські тварини.** Навчальний проект «Тварини, які завжди поруч…». ( Продовження) |  | - |
|  | Підсумковий урок за семестр |  | - |