**Завдання екологічного спрямування до уроків української мови у 2 класі**

(До підручника Білецька М. А., Вашуленко М. С.

«Рідна мова». Частина перша)

***До вправи 2.***

1. Прочитай текст.

**Що таке «танці» бджіл?**

Бджола, яка знайшла нове нектарне поле, повернувшись до вулика, сідає на соти і виконує різні фігури. Так бджоло-розвідниця повідомляє інших бджіл про багату здобич.

*З книги «Цікаві відомості про тварин»*

1. Випиши слова, у яких звуків більше, ніж букв.
2. Склади й запиши прислів‘я із слів: мала, й, працює, бджола, а, працює, та.

***До вправи 10.***

1. Прочитай текст.

**Літаючі риби**

В Японському морі є вісім видів літаючих риб. Ці риби добре махають плавцями й хвостом. Завдяки цьому вони дуже швидко рухаються і можуть на кілька секунд вирватись із води, пролітаючи у повітрі до двох метрів.

*З книги «Цікаві відомості про тварин»*

1. Випиши слова, які належать до живої природи.
2. Доповни й запиши речення:

*Акула, скат, камбала – морські риби, а щука, окунь, карась – … .*

***До вправи 18.***

1. Прочитай текст.

**В лісі**

Стояв жаркий день. Ігор і Сергій пішли в ліс. Вони сіли під ялиною. А що за звір в густому гіллі? Та це ж руда білка! Білочка живе у дуплі, харчується горішками, грибами, ягодами, насінням, жолудями. Звірок сушить ці плоди – робить запаси на зиму.

*За В. Едігеєм*

1. Випиши з тексту слова, які закінчуються на твердий приголосний звук.
2. Допиши речення. *Білка їсть … .*

***До вправи 21.***

1. Прочитай текст.

**Птахи навесні**

Гарно навесні в лісі. Ліс повний звуків. Стукають **дятли**. Кричать іволги. Тріщать **сороки**. Мостять гнізда шпаки. І в кожному гніздечку пташенята. Вони пищать, їжу просять.

*З журналу «Барвінок»*

1. Поділи на склади виділені слова.
2. Склади речення про птаха, який мешкає у твоєму краю *.*

***До вправи 39.***

1. Прочитай текст.

**На ставку**

Жарко. Борис і Гліб біжать до ставка. Ось піщаний берег. Недалеко від берега – зарості очерету. В очереті є гніздо лебедів. Хлопчики щодня навідуються до ставка, дивляться, чи ніхто не турбує прекрасних птахів. Скоро лебедина родина вчитиме плавати малят. Бережімо цих прекрасних птахів!

*З книги «Твоя планета Земля»*

1. Зроби звуковий аналіз слова *лебідь*.

***До вправи 66.***

1. Прочитай текст.

**Випадок у лісі**

Лісовий сторож у густій траві наштовхнувся на маленьке зайченя. Він покликав своїх дітей подивитися на знахідку. Тільки хлопчики підійшли, як з‘явилася зайчиха. Захищаючи своє дитя вона стрибнула на лісника. Всі оцінили відвагу зайчихи і залишили її з малям у спокої.

*З книги «Вчися читати, малюк!»*

1. Поміркуй. Про яку людину кажуть: «Заяча душа!»?
2. Склади і запиши речення про зайця.

***До вправи 73.***

1. Прочитай текст.

**Лось**

Лось – лісовий житель. Лось їсть гілки і траву. Йому потрібна ще й сіль. Діти почали носити до лісу сіль. Вони кладуть її на **пеньок** та на камені. Лосі приходять лизати сіль. Лосів залишилось дуже мало, тому їх потрібно охороняти.

*З книги «Вчися читати, малюк!»*

1. Випиши з тексту два слова, які не можна поділити на склади для переносу.
2. Зроби звуковий аналіз виділеного слова.

***До вправи 90.***

1. Прочитай текст.

**Березовий гай**

За рікою березовий гай. Ми часто гуляємо в гаю. Дзвінко співають чижі. Берізки шумлять зеленими листочками, ховають у шовковій траві білі корені. Вони нагадують дівчаток у білих платтячках, які розчісують на вітрі свої густі гілля-коси.

*З журналу «Початкова школа»*

1. Відгадай загадку, відгадку запиши:

Стрімко вибігли на гору дві подружки білокорі.   
Дощик їм полоще кіски, звуть тих подружок... (берізки).

***До вправи 108.***

1. Прочитай текст.

Настала весна. Ожили поля. Почалися польові роботи. Шумно гудуть трактори – сіють хліб. Дружно працюють хлібороби. Сиплеться в теплу землю золоте зерно. Скоро воно проросте, достигне колосся. Хлібороби збиратимуть урожай. Довгу дорогу проходить хліб, поки потрапить до столу, то ж шануймо працю хлібороба, бережімо хліб!

*З книги «Вчися читати, малюк!»*

1. Добери і запиши заголовок до тексту.
2. Зроби звуковий аналіз слова *хліб*.

***До вправи 133.***

1. Прочитай текст.

**Дятли**

Тріщать морози. В лісі тиша. Тільки дятли стукають по стовбурах. Чого ж вони порушують лісову тишу? Дятли шукають собі харчі під корою – різних комашок, жуків-шкідників. Ці птахи люблять довбати ялинові й соснові шишки, бо в них є смачне насіння. А якщо десь впаде насінинка, то виросте з неї молода сосна чи ялинка. Отак і розростаються ліси – із загублених насінинок.

*З журналу «Початкова школа»*

1. Випиши з тексту питальне речення.
2. Зроби звуковий аналіз слова *дятел*.

***До вправи 133.***

1. Прочитай текст.

**Дятли**

Тріщать морози. В лісі тиша. Тільки дятли стукають по стовбурах. Чого ж вони порушують лісову тишу? Дятли шукають собі харчі під корою – різних комашок, жуків-шкідників. Ці птахи люблять довбати ялинові й соснові шишки, бо в них є смачне насіння. А якщо десь впаде насінинка, то виросте з неї молода сосна чи ялинка. Отак і розростаються ліси – із загублених насінинок.

*З журналу «Початкова школа»*

1. Випиши з тексту питальне речення.
2. Зроби звуковий аналіз слова *дятел*.

***До вправи 160.***

1. Прочитай текст.

**Добра порада**

Відлетіли восени птахи. Хлопчик хотів зруйнувати гніздо ластівки. Батько не дозволив сину це зробити. Навесні знову повернулись птахи. Закипіла робота. **Ластівки** зі струмка носили глину, стеблинки, пух. Причепурили гніздечко. А через три тижні з гнізда **визирнули** крихітні голівки ластів‘ят. Який радий був хлопчик, що не розорив гніздечко!

*З журналу «Юний натураліст»*

1. Випиши з тексту речення, в якому сказано, хто саме дав хлопчику добру пораду.
2. Поділи на склади виділені слова.

***До вправи 211.***

1. Прочитай текст.

**Ведмідь**

Прийшла осінь. Позолотила вона ліси, кущі. Дерева обтрушували листя. Почався листопад. Ведмідь знайшов собі яму під деревом. Там багато сухого листя і гілок. Ведмідь зробив собі барліг і ліг там. Вдарив мороз. Запушив сніг дерева, землю і барліг. Спить ведмідь у барлозі, тепло йому під снігом.

*З книги «Вчися читати, малюк!»*

1. Продовж вислів: «Неповороткий, як… .»
2. Зі словом *ведмідь* склади і запиши речення.

***До вправи 250.***

1. Прочитай текст.

**Сонечко**

Сонечко – жучок із червоними жовтогарячими крильцями і чорними цяточками на них. Кількість цяточок у більшості сонечок – сім. Живуть вони у садах. Живляться сонечка різними **шкідниками**, які знищують листя рослин. Ці комахи несуть велику користь людям, захищаючи плодові дерева від шкідливих жучків.

*З книги «Цікаві відомості про тварин»*

1. Поділи на склади виділене слово.
2. Знайди в тексті і випиши речення, якому відповідає схема:

.